



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:
“La bussola”

SETTORE e AREA DI INTERVENTO
Settore E Educazione e Promozione Culturale
Area- Animazione culturale verso i giovani

DURATA DEL PROGETTO:
12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO

“Favorire la partecipazione attiva di tutti i giovani alle opportunità scolastiche e formative svolte nel territorio, in un’ottica di prevenzione del disagio e delle devianze e di orientamento”

Abbandono e dispersione scolastica sono problemi strutturali, che non si risolvono da un giorno all’altro e la strategia per eliminarli deve essere trasversale e richiede la cooperazione di tutte le realtà operative del territorio.

Obiettivo del progetto è realizzare un’esperienza educativa e formativa rivolta a ragazzi e a giovani capace di promuovere la maturazione della persona e la sensibilizzazione verso le tematiche socio-culturali e dell’orientamento (personale e/o nel senso delle scelte scolastico-lavorative).

Il progetto cerca di raggiungere il maggior numero possibile di ragazzi non solo attraverso la sua sede, ma uscendo anche per le strade e sconvolgendo la prassi operativa tradizionale, secondo cui l’utenza deve cercare il servizio; con la presente proposta, invece, è il servizio che prende l’iniziativa e cerca la sua utenza, rivolgendosi ad essa direttamente.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

- A-Attività di sensibilizzazione e organizzazione della rete
- B-Attività di ricerca e monitoraggio
- C-Attività dello spazio “punto verde” – informazione
- D-Attività dello spazio “punto verde”- accoglienza
- E- Attività dello spazio “punto verde”- animazione
- F- Attività complementari

SEDI DI SVOLGIMENTO

SEDE/i ATTUAZIONE PROGETTO-OPERATORI LOCALI DI PROGETTO

Enti co progettanti: Comune di Cittanova, Taurianova, San Ferdinando

<i>Enti</i>	<i>Denominazione sedi</i>	<i>Cod. sedi</i>	<i>Posti disponibili</i>	<i>di cui n° posti riservati a giovani con Minori Opportunità</i>
Comune di Cittanova	<i>Polo solidale</i>	<i>159631</i>	2	/
Comune Taurianova	<i>1-Sede ex pretura</i>	<i>159814</i>	3	3
	<i>2-Sede della consulta</i>	<i>159813</i>	4	
	<i>3C entro Pol. X imm.</i>	<i>159815</i>	2	
Comune di San Ferdinando	<i>1-Casa del marinaio</i>	<i>159820</i>	3	1

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI

- Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 14
- Numero posti con vitto e alloggio: 0
- Numero posti senza vitto e alloggio: 14
- Numero posti con solo vitto: 0

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 25 ore
- Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5
- Impegno di presenza nei giorni festivi in occasione di eventi significativi organizzati sul territorio; flessibilità oraria, disponibilità ad eventuale impegno pomeridiano ed a missioni.
- Obbligo di una presenza responsabile e puntuale

Eventuali requisiti richiesti:

Assenti

DESCRIZIONE CRITERI DI SELEZIONE:

I volontari verranno scelti sulla base:

- del loro Curriculum vitae che specifichi, oltre alla formazione culturale, le esperienze pregresse e ogni altra informazione che possa essere utile per la valutazione;
- delle esperienze maturate, dando priorità a quelle effettuate nello stesso settore del progetto o in settori affini, prescindendo dall'ente presso cui sono state realizzate;
- di un colloquio motivazionale-attitudinale.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a **110 punti**, così ripartiti:

- a) Esperienze pregresse** (sono privilegiate le esperienze maturate nello stesso settore del progetto o in settori analoghi) per un periodo massimo valutabile pari a 12 mesi:
Tot. max 30 punti

Esperienze pregresse maturate <i>nello stesso settore</i> del progetto e <i>presso l'ente</i> che lo realizza. (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 1,00 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 12 punti
Esperienze pregresse effettuate <i>nello stesso settore</i> del progetto, ma presso enti diversi da quello che realizza il progetto. (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,75 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 9 punti
Esperienze pregresse maturate <i>in settori analoghi</i> a quello del progetto, ma presso enti diversi da quello che realizza il progetto (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,50 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 6 punti
Esperienze pregresse maturate <i>in un settore diverso</i> da quello del progetto presso l'ente che realizza il progetto (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,25 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 3 punti

- b) Titoli di studio**, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze: **max 25 punti**

1) Titoli di studio

(si valutata solo quello più elevato poiché i vari titoli non sono

**Max. 12
Punti**

<i>cumulabili)</i>	
Laurea “Specialistica” attinente al progetto	Punti 12
Laurea “Specialistica” non attinente al progetto	Punti 10
Laurea “Breve” – triennale- attinente al progetto	Punti 10
Laurea “Breve” – triennale- non attinente al progetto	Punti 8
Diploma di Sc. Media Superiore attinente al progetto	Punti 8
Diploma di Sc. Media Superiore non attinente al progetto	Punti 6
Frequenza Sc. Media Superiore (<i>Per ogni anno superato è attribuito 1 punto</i>)	Fino a 4 punti
2) Titoli professionali (<i>sono cumulabili solo se appartenenti alla stessa categoria, fino al massimo da essa previsto; in caso contrario si valuta solo il titolo più elevato</i>)	Max. 5 Punti
Titoli professionali attinenti al progetto	Fino a 5 punti
Titoli professionali non attinenti al progetto	Fino a 3 punti
3) Ulteriori Esperienze	Max. 4 punti
Esperienze diverse da quelle valutate al punto a (es. estate ragazzi, animazione territoriale,)	Fino a 4 punti
4) Ulteriori conoscenze	Max. 4 punti
Conoscenze informatiche, oltre il livello base	Punti 2
Conoscenza della lingua inglese oltre il livello base	Punti 1
Conoscenza della lingua inglese (livello base), teatro, musica, pittura....	Punti 1

c) Colloquio sui seguenti argomenti: MAX 55 punti.

Argomenti:

Servizio Civile Universale:

- 1-Conoscenza del Servizio civile universale;
- 2-Finalità attribuita al S.C.U.;
- 3-Promozione della pace;
- 4-Cittadinanza attiva;
- 5-Terzo settore

Progetto prescelto:

- 1-Conoscenza del progetto
- 2-Idoneità alle mansioni previste dal progetto
- 3-Interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto
- 4-Disponibilità del candidato alle condizioni richieste dall'attuazione del progetto
- 5-Esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto

Il colloquio s'intende superato solo se il punteggio finale è uguale o superiore a 33/55.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

-Eventuali crediti formativi riconosciuti: **Assenti**

-Eventuali tirocini riconosciuti: **Assenti**

-Rilascio attestato specifico:

Le competenze acquisite dai volontari a seguito della partecipazione al progetto e all'attività formativa svolta con frequenza minima dell'80% delle ore, vengono attestate e riconosciute dall'Associazione culturale "Città dei Mestieri e delle Professioni" nell'ambito di un accordo sottoscritto con l'Ente attuatore del progetto.

Gli esperti dell'Associazione avvieranno una fase di verifica e di valutazione delle conoscenze e competenze acquisite dai volontari.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di svolgimento. L'indirizzo della sede sarà indicato prima dell'avvio del progetto

Durata della formazione:

La durata della formazione specifica sarà di 72 ore suddivise in 4 moduli; inizierà dopo la seconda settimana dall'avvio del progetto, si alternerà con la formazione generale e con l'addestramento per consentire ai volontari di acquisire conoscenze di supporto all'espletamento delle attività operative sviluppando, inoltre, la cultura della salute e sicurezza come stile di vita.

La formazione specifica si concluderà entro il 90° giorno dall'inizio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO: Educare i giovani a crescere a scuola e a orientarsi nella vita

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE d-4) Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, ed una opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree di emergenza e benessere nelle scuole

PARTECIPAZIONE GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

1- Numero volontari "Giovani con minori opportunità" 7

a- Comune di Cittanova: N. 0

b- Comune di Taurianova: N. 3

c- Comune di san Ferdinando: N. 1

2- Giovani con difficoltà economiche

3- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia

individuata al punto 23.2) (*)

- a. Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

4- Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

a- **Attività di sensibilizzazione, e organizzazione della rete**

- Organizzare campagne informative, di sensibilizzazione e di prevenzione sulle tematiche ambientali rivolte ai cittadini, con particolare attenzione alle giovani generazioni ed alla popolazione scolastica del territorio.
- Utilizzare tecniche di informazione diversificate.
- Programmare convegni, incontri e dibattiti mirati allo sviluppo di una coscienza civica, ai valori della tutela ambientale e dello sviluppo sostenibile.

b- **Attività di ricerca e monitoraggio**

- Questionari e test di rilevamento per rilevare
- le criticità del paese, delle problematiche connesse alle varie forme di illegalità, di disinteresse, di assenza di partecipazione dei cittadini, di acquiescenza se non di omertà rispetto al fenomeno mafioso...;
- e risorse materiali e umane disponibili per la realizzazione delle attività progettuali, per il coinvolgimento dei giovani e dei cittadini per la realizzazione dei lab

c- **Attività dello spazio “punto verde” -informazione**

Realizzazione de “**Il villaggio dei diritti**”.

- Gestire, con cadenza settimanale il servizio non solo come strumento di informazione, ma anche come centro di raccolta dati e come postazione internet, per la ricerca personale dell'utenza.
- Organizzare una bacheca, esposta al pubblico, con le news riguardanti lo studio, il lavoro e le attività formative.
- Preparare e distribuire materiale informativo sulle opportunità di finanziamento, occupazionali, di stage/tirocini scolastici e universitari, a livello territoriale, nazionale, comunitario.

d- **Attività dello spazio “punto verde” accoglienza**

i volontari saranno impegnati a:

- Accogliere ragazzi/giovani in difficoltà, offrire ascolto, solidarietà, aiuto ed informazioni.
- Stimolare la partecipazione e l'incontro tra adulti e giovani per conoscersi, per discutere, per acquisire fiducia in sè, per affrontare il disagio.
- Favorire nei ragazzi/giovani l'acquisizione di comportamenti sociali positivi sia nell'ambiente scolastico che territoriale.
- Aiutare a migliorare la relazionalità all'interno del contesto di riferimento.

- Fornire un servizio di consulenza e di accompagnamento (nella stesura del bilancio delle competenze, di un progetto di vita, ...)

e- Attività dello spazio “punto verde” - animazione

- Realizzare, su iniziativa dei giovani stessi, attività di animazione territoriale: incontri, discussioni, navigazione in internet, videoforum, corsi di approfondimento culturale e di formazione, esposizioni artistiche, manifestazioni, eventi.
- Organizzare l'animazione di strada contattando direttamente i gruppi, soprattutto quelli “informali”, per raccogliere idee e proposte per dar vita a progetti da realizzare insieme.
- Collaborare con i ragazzi per individuare o creare nel territorio le risorse e gli elementi, pubblici o privati, di volta in volta necessari per concretizzare tali progetti.
- Svolgere attività di animazione

Realizzazione di laboratori formativi

- (lab. Informatica per l'avvio e/o approfondimento all'utilizzo del computer, di fruizione guidata di materiali culturali multimediali come film, spettacoli radio-televisivi, videogiochi, di scrittura creativa, di lettura accompagnata di riviste e giornali, di approfondimento di tematica d'interesse e/o attualità).
- 2- Intensificazione dei rapporti con il mondo scuola, col privato sociale, coi servizi specialistici per intercettare i segnali di sofferenza e di disagio dei giovani e delle famiglie.
- Pianificazione dell'attività di **supporto** e “**mediazione**” tra i minori e i soggetti istituzionali e non attraverso la realizzazione di incontri tra pari, con le famiglie, coi responsabili delle scuole e dei servizi sociali dell'ente.

f- Attività socializzanti ed organizzazione di eventi

- attività socio-relazionali (teatro, mimo, musica...) in stretta collaborazione coi docenti nelle attività extra/para scolastiche, per valorizzare il contributo di ciascuno per il raggiungimento di un obiettivo comune, il lavoro di gruppo e prevenire, indirettamente, le devianze.
- reperimento e predisposizione di materiale per la realizzazione delle attività.

Ulteriori risorse umane e strumentali

Saranno impiegate risorse umane e professionali, per facilitare l'inserimento e l'integrazione all'interno del percorso di servizio civile dei giovani operatori volontari con minori opportunità, in modo personalizzato, sviluppando un piano di apprendimento e sviluppo specifico per i volontari con minori opportunità. Tale supporto sarà basato su un rapporto di fiducia da instaurare progressivamente con i giovani e su un confronto e programmazione, sin dall'inizio progetto sulle aspettative e sugli obiettivi di apprendimento dei volontari aggiuntivo rispetto a quanto garantito da OLP e dalla formazione generale e specifica.